

(МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка»)

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка»
Протокол №1 от «28» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

с управляющим советом
МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка»
Протокол №1 от «28» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МДОБУ
Новобурейского д/с «Искорка»
Приказ № 333 от «28» августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

воспитателей старшей группы
(5-6 лет года)
на 2024 – 2025 учебный год

Разработчик:

Чудина Елена Викторовна

Воспитатели:

Чудина Елена Викторовна,
квалификационная категория – высшая;
Постникова Ирина Павловна,
квалификационная категория – первая.

п.гт.Новобурейский, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

I	Целевой раздел	
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи рабочей программы	3
1.3.	Принципы и подходы построения рабочей программы	3
1.4.	Возрастные особенности детей группы	3
1.5.	Анализ летней оздоровительной работы в первой младшей группе	3
1.6.	Планируемые результаты рабочей программы	6
1.7.	Предметно – развивающая образовательная среда группы (Приложение 1)	7
II	Содержательный раздел	
2.1	Содержание образовательной деятельности по пяти областям	7
2.2	Перспективное комплексно-тематическое планирование (Приложение 2)	7
2.3.	Проектная деятельность группы на 2024//2025г.	7
2.4	План работы с семьями воспитанников на2024//2025г. (Приложение 3)	8
III	Организационный раздел	
3.1	Режим дня	8
3.2	Учебный план	8
3.3	Расписание НОД	8
3.4	Режим двигательной активности воспитанников	8
3.5	Программа Воспитания	8
3.6	Праздники и развлечения (Приложение 5)	9
3.7	Взаимодействие с родителями	9
IV	Учебно – методический комплекс и материально-техническое оснащение программы	9
	Приложение 1 Организация развивающей предметно-пространственной среды	12
	Приложение 2 Перспективное комплексно-тематическое планирование	14
	Приложение 3 План работы с семьями воспитанников на2024//2025г.	33
	Приложение 4 Модель организации образовательного процесса в группе старшего дошкольного возраста (дети от 5 до 6 лет)	41
	Приложение 5 План мероприятий по направлениям Программы воспитания	44
	Приложение 6 Темы недели	50

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа 2 младшей группы «Б» разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка» (далее ОП «Искорка») и на основании нормативных документов (см. ОП «Искорка»)

Главными критериями отбора программного материала являются: воспитательная ценность, художественный уровень используемых произведений литературы и живописи, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства, региональный компонент.

1.2. Цели и задачи рабочей программы (см. ОП «Искорка»)

1.3. Принципы и подходы построения рабочей программы (см. ОП «Искорка»)

1.4. Возрастные особенности детей 2 младшей группы (см. ОП «Искорка»)

1.5. Анализ летней оздоровительной работы Анализ работы за 2023- 2024 учебный год.

Общая численность детей на начало года: 24 ребенка;

на конец 2023-2024 учебного года в средней группе списочный состав детей: 24, из них 13 мальчиков и 11 девочек.

Работа велась по основной образовательной программе дошкольного учреждения, которая отвечает требованиям ФООП. Ее базовая часть опирается на программу «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.. Работу проводили в соответствии с комплексно-тематическим планированием, учитывая интеграцию областей, СанПиН.

Основными приоритетными направлениями являются:

- физическое развитие;
- социально–коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно–эстетическое развитие.

По всем образовательным областям в начале учебного года и в конце проводился мониторинг.

По программе проводились занятия, развлечения, игры, акции.

Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. Все дети доброжелательные, никого не отталкивают, в играх всегда договаривались между собой. Работа в средней группе проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы детского сада. В течение учебного года деятельность была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Поставленные задачи достигались в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной.

Знания и навыки, полученные на занятиях систематически, закрепляли и продолжали применять в разных видах деятельности детей. Использовались дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. Обогащали математические представления через наблюдения и явления предметов. Использовали инновационные технологии в воспитании и обучении детей, что повлияло на динамику повышения качества усвоения программного материала, так же дало стабильные результаты по итогам освоения детьми программы дошкольного учреждения.

Диагностика освоения программного материала проводилась два раза в год (сентябрь, май). Результаты мониторинга освоения программного материала детьми средней группы показали:

Образовательная область	Количество детей	Начало уч. года			Конец уч. года		
		В	С	Н	В	С	Н
Речевое развитие	23 - 22	7 31%	15 65%	1 4%	17 77%	5 23%	-

Социально – коммуникативное развитие	23 - 23	12 52%	11 48%	-	14 61%	9 39%	-
Физическое развитие	23 - 23	10 43%	13 57%	-	18 78%	5 22%	-
Художественно-эстетическое развитие	24 - 23	-	24 100%	-	8 35%	15 65%	-
Познавательное развитие	24 - 23	-	25 100%	-	11 48%	12 55%	-

Поставленные программой цели и задачи по данному возрасту реализованы. Развитие детей соответствует возрасту.

По данным мониторинга видно, что уровень освоения программного материала детьми средней группы значительно улучшился. Сократился процент детей с низким и средним уровнем и значительно вырос высокий показатель.

К концу учебного года дети достигли следующих результатов.

Физическое развитие. Все дети знают о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня, соблюдают элементарные правила личной гигиены, опрятности. Умеют самостоятельно одеваться и раздеваться, убирают одежду и обувь в шкафчик.

Ловят мяч с расстояния. Метают мяч разными способами правой и левой руками, отбивают о пол. Строятся по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг.

Обеспечивалась охрана жизни и укрепление здоровья детей в систематически организованной двигательной активности, где удовлетворялись потребности детей в движении.

Познавательное развитие. Все дети знают и называют своё имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей. С большим удовольствием рассматривают иллюстрированные издания детских книг, проявляют интерес к ним. Знают о значении воздуха, солнца и воды для человека. Хорошо ориентируются в пространстве (*на себе, на другом человеке, от предмета на плоскости*). Без труда называют диких и домашних животных, одежду, обувь, мебель, посуду, деревья.

ФЭМП. Сравнивают количество предметов в группах до 5 на основе счёта, приложением и наложением, отлично различают круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Также умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме и назначению. Понимают смысл слов «Утро», «день» вечер» «ночь», определяют части суток, называет времена года, их признаки, последовательность.

Речевое развитие. Без труда рассказывают о содержании сюжетной картинки, в том числе по опорной схеме, могут повторить образцы описания игрушки. Большинство детей имеют предпочтение в литературных произведениях. Проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Могут пересказать сюжет литературного произведения, заучивать стихотворение наизусть. Быстро определяют первый звук в слове, умеют образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами. Всегда поддерживают беседу, используют все части речи. Понимают и употребляют слова-синонимы.

Социально-коммуникативное развитие. Всегда соблюдают правила поведения в общественных местах, в общении со сверстниками, в природе. Понимают социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, эмоционально откликаются. Понимают значение слов, обозначающих эмоциональное состояние, эстетические характеристики. Имеют четкое представление о мужских и женских профессиях. Проявляют интерес к кукольному театру, выбирают предпочитаемых героев. Могут поддерживать ролевые диалоги. Готовят к занятиям своё рабочее место, убирают материалы по окончании работы. Принимают роль в игре со сверстниками, проявляют инициативу в игре, могут объяснить сверстнику правило игры. В групповой комнате дети умеют поддерживать порядок, убирают свои игровые места.

Художественно-эстетическое развитие. Умеют предпочтение в выборе музыкального произведения для слушания и пения. Выполняют движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии формой музыкального произведения. Умеют выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Могут выполнять движения с предметами. Могут петь протяжно, четко произносить слова; вместе с другими детьми – начинать и заканчивать пение. Узнают песни по мелодии. Знакомы с

элементами некоторых видов народного прикладного творчества, могут использовать их в своей творческой деятельности. Изображают предметы путем отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов. Объединяют предметы в сюжеты. Правильно держат ножницы и умеют резать ими по прямой, по диагонали (*квадрат и прямоугольник*); вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы. Способны преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляют интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги.

По результатам мониторинга составлена индивидуальная работа с детьми на летне – оздоровительный период.

Предметно - развивающая среда группы способствовала более полному развитию детей, их продуктивной деятельности, а создание уютной и комфортной обстановки - способ для положительного психоэмоционального состояния воспитанников.

Дети имеют свободный доступ ко всем уголкам развития, которые находятся в группе: книжный уголок, уголок театральной деятельности, музыкальный уголок, уголок изобразительного творчества и конструктивно-модельной деятельности, уголок сюжетно-ролевых игр, спортивный уголок. Дидактические, настольно-печатные игры, карточки для познавательного развития, центр науки находятся в доступном для детей месте.

В учебно-образовательной и повседневной игровой деятельности дети получили знания о предметах ближайшего окружения, сезонных изменениях в природе. Дети различают части растений, по внешнему виду овощи и фрукты. Различают домашних и диких животных, их детенышей, называют насекомых. Интересуются трудом взрослых. Представления детей соответствуют программе.

Ежедневно планировались и проводились минутки безопасности. Дети знакомы с правилами безопасного поведения в быту, на улице, природе, последствиях неосторожного обращения с огнем и электроприборами; правила поведения с незнакомыми людьми; правила дорожного движения и поведения на улице; сигналы светофора; специальный транспорт; правила поведения в общественном транспорте.

На протяжении всего учебного года родители вместе с детьми принимали активное участие в различных **выставках и конкурсах, акциях:**

- Выставка «Чудо с грядки»;
- Выставка рисунков и поделок «Елочка – нарядная иголочка»;
- Конкурс поделок «Народные промыслы»;
- Выставка поделок и рисунков «Снеговик – 2024»;
- Конкурс чтецов «На войне маленьких не бывает»;
- Выставка рисунков «Портрет любимой мамочки»;
- Смотр - конкурс совместного творчества «Пасхальные чудеса»;
- Выставка детского рисунка «Праздничный салют»;
- Рисунки на асфальте «Счастливое детство».
- **Акции** «День добрых дел», «Накормите птиц зимой», «Новогоднее окно», «Безопасная елка», «Письмо для Дедушки Мороза»; «Свеча в окне», «Чистый двор», «Майские окна», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Зазеленись», «Сдал батарейку – спас ежика!».
- Пополнение групповой книги «История возникновения зубной щетки», «Февраль – снежень», группового альбома «Моя семья».

В период с сентября по май дети с большим интересом принимали участие в различных **праздниках и развлечениях:**

- ✓ Развлечение «День знаний»;
- ✓ Осенний праздник «Осенние встречи»;
- ✓ Развлечение «Зимние забавы»;
- ✓ Новогодний праздник «Новогодние чудеса»;
- ✓ Познавательное развлечение «Путешествие в мир экспериментирования»;
- ✓ Театрализованное представление «Гуляй, Масленица-затейница»;
- ✓ Театрализованное представление «Не шути с огнем!»;

- ✓ Музыкальный праздник «Весенняя капель»;
- ✓ Физкультурный досуг «Здоровым быть здорово!», «Хлеборобы», «Зимние забавы», «Это празднует февраль Армии рождение», «Мы со спортом дружим!»;
- ✓ Спортивное развлечение «Космический десант»;
- ✓ Праздничный концерт «Годы, опаленные войной»;
- ✓ Праздник «Детство – это мы!».

Проведены следующие **проекты**:

- ✓ Мини-проект «Дикие животные»;
- ✓ Музей «Народная игрушка»;
- ✓ Проект «Опасно - безопасно».

В течение года в группе систематически проводилась **работа по взаимодействию с родителями**.

Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно – стендовая информация «Уголок для родителей», «Наше творчество», памятки для родителей. Согласно плану работы с родителями были проведены *родительские собрания*:

1. «Вот и стали мы на год взрослей. Задачи воспитания детей 4 – 5 лет по ФОП».
2. Внеплановое собрание совместно с детьми «Правила пожарной безопасности».
3. «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста».
4. «Чему научились наши дети за год».

Родители охотно шли на контакт, по возможности старались участвовать в совместных мероприятиях.

Для плодотворной работы мы общаемся онлайн с помощью группы Watsapp, ВКонтакте. Каждую неделю родителям предложены темы недели, рекомендовали интересные идеи игр, упражнений. Отправляли фото и видео о проведенной деятельности детей в детском саду.

В 2023-2024 учебном году были достигнуты определенные успехи, но и выявлены некоторые проблемы.

- ✓ не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку, а иногда и завтрак;
- ✓ не полностью укомплектована предметно-развивающая среда в соответствии с современными требованиями.

Успехи:

- ✓ почти все дети овладели новыми знаниями и умениями согласно своему возрасту;
- ✓ посещаемость детьми ДОО возросла.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, **намечены следующие задачи на 2024– 2025 учебный год**:

- ✓ продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- ✓ совершенствование работы по взаимодействию с родителями;
- ✓ продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в соответствии с ФОП;
- ✓ повышение уровня педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом работы на семинарах, практикумах, педсоветах;
- ✓ активное участие в мероприятиях ДОО.

1.6. Планируемые результаты рабочей программы

Промежуточные результаты освоения Программы формулируются в соответствии с ФОП через раскрытие динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

Сформированные интегративные качества ребёнка — итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Но каждое качество, являя собой совокупность признаков, свойств, позволяет на протяжении всего периода освоения Программы формировать его отдельные составляющие — промежуточные результаты.

Описание в ООП Новобурейский детский сад «Искорка» на 2024-2025 уч.г.

1.7. Предметно-развивающая образовательная среда группы (Приложение 1)

Основополагающими принципами построения предметно-развивающей среды группового пространства являются - безопасность и психологическая комфортность пребывания детей. Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, подобрано по принципу «здоровьесбережения», эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

В интерьере группы, в цветовом решении стен и «малоподвижных» предметах обстановки преобладают светлые спокойные тона. В соответствии с организацией безопасности в группе «малоподвижная мебель» - шкафы, стеллажи, детское кухонное и игровое оборудование, стенды - прочно прикреплены. Игрушки, игровой и развивающий материал соответствует требованиям СанПиНа и имеет сертификаты соответствия норм безопасности.

Все предметы убранства и оборудования в группе гармонично сочетаются по цвету, стилю и материалам, из которых они изготовлены. Подбор игрушек, мебели и оборудования для помещений соответствуют обеспечению условий для сенсорного развития детей и для того, чтобы они чувствовали себя комфортно, испытывали положительные эмоции. Психологический комфорт дополняется также комфортными условиями группы, свободой выбора центра для занятий по интересу, свободным доступом к игрушкам, достаточной оснащённостью игрового оборудования. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей, в соответствии с тематическим планированием осуществляется смена игрового материала для поддержания интереса и развития воображения.

В группе учтены возрастные и гендерные особенности детей, что отражено в гибком зонировании и подборе игрового материала.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Содержание образовательной деятельности по пяти областям

ФОП ДО определяет содержательные линии ОД, реализуемые в ДОУ по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности до семи лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Более конкретное и дифференцированное по возрастам описание представлено в Программе воспитания.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ От 5 до 6 лет п.18.6
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ От 5 до 6 лет п.19.6
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ От 5 до 6 лет п.20.6.
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ От 5 до 6 лет п.21.6.
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ От 5 до 6 лет п.22.6

Формы организации двигательного режима с учётом максимально допустимого объёма нагрузки на ребёнка (см ОП «Искорка»)

2.2. Перспективное-комплексно-тематическое планирование (Приложение 2)

2.3. Проектная деятельность группы на 2024 - 2025уч.год

№	Тема проекта	Дата предоставления	Ответственный
1	Краткосрочный проект «Опасно - безопасно»	Октябрь	Чудина Е.В.
2	Краткосрочный «Хлеб – всему голова»	Ноябрь	Постникова И.П.

3	Долгосрочный проект «Безопасность детей – забота взрослых»	Октябрь - май	Чудина Е.В.
4	Мини – проект «Приятного аппетита»	Декабрь	Постникова И.П.
5	Исследовательский проект «Кладовая земли Амурской»	Март	Чудина Е.В.
6	«Годы, опаленные войной»	Апрель - май	Чудина Е.В. Постникова И.П.

**2.4. План работы с семьями воспитанников на 2024 - 2025уч.год
(Приложение 3)**

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1.Режим дня (См ОП «Искорка»).

Программа реализуется в течение 10.5 часов пребывания детей с учетом режима дня и возрастных категорий детей. Объем обязательной части Программы рекомендуется ФООП дошкольного образования не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В таблице представлены нормативы времени, затраченного на реализацию образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) по возрастным категориям детей. Время, затраченное на период дневного сна, не берется в расчет обязательной части ОП.

Модель организации образовательного процесса в группе старшего дошкольного возраста (дети от 5 до 6 лет) (Приложение 4)

3.2.Учебный план

Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребёнка в организованных формах воспитательно – образовательной работы (см. ОП «Искорка»)

В учебном плане федеральный компонент сохранен полностью.

3.3.Расписание НОД

Понедельник	1. Математика 2. Физкультура
Вторник	1. Обучение грамоте 2. Лепка 3. Физкультура
Среда <i>Театральная деятельность</i>	1. Природа 2. Аппликация 3. Музыкальное
Четверг <i>День здоровья</i>	1. Окружающий мир 2. Рисование // Народное декоративно-прикладное искусство 3. Физкультура (на прогулке)
Пятница	1.Развитие речи // Художественная литература 2.Музыкальное

3.4. Режим двигательной активности воспитанников (см. ОП «Искорка»)

3.5. Программа Воспитания (см Программу воспитания МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка»)

3.6.План мероприятий по направлениям Программы воспитания (Приложение 5)

3.7.Взаимодействия с родителями (законными представителями)

Для успешной реализации Программы должны быть обеспечены поддержка родителей в воспитании детей и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

При планировании работы с семьями воспитанников группы учитывается социальный статус родителей, уровень материального состояния, образование, социальное положение.

Основные направления работы с семьей

Важнейшим условием необходимым для создания социальной ситуации развития детей является взаимодействие с родителями по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

Цель взаимодействия детского сада с семьёй: создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка, компетентности его родителей, заключающейся в способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка.

Взаимодействие с семьёй должно быть построено на основе гуманно личностного подхода, согласно которому признаётся право родителей на уважение, понимание, участие в жизни детского сада.

Задачи взаимодействия детского сада с семьёй:

- Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания детей дошкольного возраста в детском саду и семье, раскрывающим средства, формы и методы развития интегративных качеств ребёнка, а также знакомство с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей на разных возрастных этапах их развития и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за полученные результаты;
- Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогом и мероприятиях, организуемых в ДО;

Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребёнка и создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программное обеспечение образовательная область «Физическое развитие» Обязательная часть программы.

**Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденной
25.11.2022г №1028.**

Методические пособия

- Моисеева Е.В., Леукина А.П., Первойкин М.С., Чеменева А.А Парциальная программа «Быстрый мяч»: Мини-футбол для дошкольников 5-7л/ Под общ. Ред. А.А. Чеменовой. - . -2-изд., -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2022.-168с
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет.- М.: Мозаика-синтез, 2021. - 48 с.
- Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. 2-е издание испр. и доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2021.-192с
- Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 5-6л. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2021г.-96 с.
- Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет . -2-изд., испр. и доп. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2021.-40с

- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. -3-изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2022.-48с
- Степанкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей 3-7 л.М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2020.-168с

**Программное обеспечение
образовательная область «Речевое развитие»**

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6л. -2-изд., испр. и доп. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2022.-136с
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет— М.: Мозаика-Синтез,2021г.

**Программное обеспечение
образовательная область «Познавательное развитие»**

Методические пособия

- Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. Сценарии занятий с детьми 4-7 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2021.-88с
- Веракса Н.Е.,Веракса А.Н. Пространство детской реализации: проектная деятельность дошкольников 5-7 лет. -2-изд., испр. и доп. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2021.-64с
- Логинова Л. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет. Методическое пособие/Под.ред. О.А. Шиян – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-88 с.
- Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. Методическое пособие. -3-изд., испр. и доп. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2020.-104с

Формирование элементарных математических представлений

- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2021г.

Окружающий мир

- Л. Ю. Павлова ФГОС. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2021г.
- Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. Проектная деятельность дошкольников. (5-7 лет).М.: Мозаика-Синтез, 2021г.

**Программное обеспечение
образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Обязательная часть программы.

**Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденной
25.11.2022г №1028.**

Методические пособия:

Программное обеспечение

образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Обязательная часть программы.

**Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденной
25.11.2022г №1028.**

Методические пособия:

Методические пособия

- Колдина Д.А. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. И доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2022.-64с
- Колдина Д.А. Аппликация в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. И доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2021.-60с
- Колдина Д.А. Рисование в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. И доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2021.-56с
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. -2-изд., испр. и доп. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2021.-152с
- Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала. 5-6 лет.-2-изд., испр. и доп. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2021.-148с
- Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: 5-6л. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2021.-232с

- **Часть, формируемая, участниками образовательных отношений представлена следующими парциальными программами:**

Социально-коммуникативное развитие
«Ребенок и дорога» - образовательная программа Амурской области по безопасности дорожного движения Министерство образования и науки Амурской области 2015 г. «Формирование культуры безопасности у детей от 3х до 8 лет» Л.Л.Тимофеева. Парциальная программа 2019г «С чистым сердцем» /Р.Ю.Белоусова, А.Н.Егорова, Ю.С.Калинина «Русское слово» 2019
Физическое развитие
- Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста П18 / Р.Н. Терехина, Е.Н. Медведева, О.А. Двейрина, С.И. Петров, В.С. Терехин, В.В. Кожевникова; под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой. – М. : ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022. – 40 с. ISBN 978-5-98568-317-2 Рецензия от 30 августа 2022 года ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
Художественно-эстетическое развитие
«Цветные ладошки» И.А. Лыковой М: ИД «Цветной мир» 2019 г. «В мире музыкальной драматургии» Т.Ф. Коренева ООО «Русское слово» 2019 - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Мы - русичи" для детей 5-7 лет
Познавательное развитие
Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности Министерство образования и науки Российской Федерации 2018 г. Региональный компонент в патриотическом воспитании дошкольников в детских садах Амурской области. Амурский областной институт развития образования» 2018 г. Региональный компонент Рабочая программа по развитию основ краеведения «Живая Буря» Скиданова И.П. 2023г МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка». - Юный эколог. Авторская программа С.Н.Николаевой -Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 80 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»). Рецензия № 231/07 от 28.06.2019 г. от ФГБНУ «ИИДСВ РАО». Решение ученого совета ФГБНУ «ИИДСВ РАО», Протокол № 5 от 25 июня 2019 г.
Речевое развитие
«От звука к букве» Е.В. Колесникова. Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2019 Коррекционная работа Разработана с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Н.В. Нищева Издательство: Детство-Пресс, 2019 г.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в старшей группе на 2024 - 2025 учебный год

Содержание работы					
Период	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Художественное развитие	Физическое развитие
Сентябрь	Создание гербария листьев с деревьев участка детского сада. Внесение карточек «Четыре сезона: Осень»	Создание картотеки загадок по знакам ДД	Создание макета дороги по ПДД	Создание персонажей РНС для теневого театра	Обновление атрибутов для подвижных игр
Октябрь	Создание мини плаката «Вредная и полезная еда»	Создание картотеки загадок «Наш организм»	Пополнение альбома Красной книги «Животные и птицы нашего края»	Создание макета «Пустыня»	Создание картотеки «Олимпийские виды спорта»
Ноябрь	Создание картотеки «Символы России»	Пополнение пальчиковых игр по теме «Профессии» Пополнение набора «Специальные машины»	Создание папки «Мои права»	Пополнение атрибутов к сюжетно-ролевым играм по профессиям	Пополнение спортивного инвентаря
Декабрь	Внесение альбома «Животные Севера» Внесение карточек «Четыре сезона: Зима»	Пополнение картотеки загадок «Животные Севера»	Создание макета «Северный полюс»	Создание альбома «Жилища народов Севера»	Пополнение картотеки «Подвижные игры коренных народов севера Амура»
Январь	Создание альбома «Дети-герои Вов»	Пополнение картотеки загадок «Виды транспорта»	Создание мини музея «Блокадный хлеб»	Пополнение персонажей для настольного театра авторских сказок по программе	Пополнение картотеки зрительной гимнастики

Февраль	Создание альбома «Тайное и неизведанное»	Пополнение чистоговорок для автоматизации звуков	Создание групповой книги «Защитники Родины»	Пополнение центра ИЗО схемами поэтапного рисования по темам месяца	Пополнение атрибутов к военно-спортивным играм
Март	Создание альбома «Великие композиторы» Внесение карточек «Четыре сезона: Весна»	Создание картотеки загадок по теме «Театр»	Создание фотоальбома «Что такое хорошо, что такое плохо»	Пополнение фотоальбомов «Моя семья», «Профессии моих родителей»	Изготовление атрибутов к русским народным играм
Апрель	Создание макета «Космос»	Изготовление книжек-малышек «Мои любимые сказки»	Создание фотоотчета «Дети – друзья природы»	Пополнение альбома «Народные промыслы»	Пополнение спортивного инвентаря к летне-оздоровительному периоду
Май	Создание макета «Огнеопасные предметы»	Создание дидактической игры «Правильное питание»	Внесение карточек по пожарной безопасности	Внесение схем поэтапного рисования транспорта	Пополнение картотеки подвижных игр к летне-оздоровительному сезону

Приложение 2

Перспективное комплексно – тематическое планирование в старшей группе на 2024 - 2025 учебный год

Д/НИ	02.09-06.09 МОНИТОРИНГ «Безопасность» «День знаний»	09.09 - 13.09 «Кладовые природы» Витамины на грядке и в саду	16.09.-20.09 «Осень золотая» Краски осени в родном поселке	23.09-27.09. «Детский сад наш так хорош» Все работы хороши – выбирай на вкус!
Понедельник	1.Математика Мониторинг 2. Физкультура №16, з.1, стр.16	1.Математика <i>Экономическое воспитание</i> «Заготовка овощей и фруктов на зиму» № 1 2.Физкультура №16, з.4, стр.21	1.Математика №17, з.1, стр.13 2. Физкультура №16, з.7, стр.25	1.Математика №17, з.2, стр.15 2. Физкультура №16, з.10, стр.28
Вторник	1.Обучение грамоте Мониторинг: ЗКР 2..Лепка №6, з.1, стр.17 «Гроздь винограда» 3.Физкультура №16, з.2, стр.18	1.Обучение грамоте ЗКР 2..Лепка №6, з.2, стр.18 «Овощи на тарелке» 3.Физкультурное №16, з.5, стр.23	1.Обучение грамоте №2, з.1, стр.46 2..Лепка №6, з.3, стр.19 « Фрукты в вазе» 3.Физкультура №16, з.8, стр.27	1.Обучение грамоте №2, з.2, стр.48 2..Лепка №6, з.4, стр.21 «Филин» 3.Физкультура №16, з.11, стр.30
Среда	1.Природа №14, стр.29 «Что растёт на нашем участке» 2.Аппликация №7, з.1, стр.16 «Тарелка с ягодами» 3.Музыкальное	1.Природа №14, стр.31 «Что было сначала, что потом», 2.Аппликация №7, з.2, стр.17 «Счетный материал» 3.Музыкальное	1.Природа №14, стр.42 «Овощи и фрукты на нашем столе» 2.Аппликация №7, з.3, стр.18 «Груша» 3.Музыкальное	1.Природа №14, стр.36 «Как заполнять календарь природы» РК «Живая Буря»: Время года - осень 2.Аппликация №7, з.4, стр.19 «Выносливый дуб» 3.Музыкальное

Четверг	<p>1.Окружающий мир №12, з.1, стр.13 «Начало осени»</p> <p>2.Рисование №8, з.1, стр.17 «Ветка с ягодами»</p> <p>3.Физкультура (на прогулке) №16, з.3, стр.19</p>	<p>1.Окружающий мир №5, з.1, стр.14 «Предметы, облегчающие труд человека в быту»</p> <p>2.Народное декоративно-прикладное искусство №8, з.2, стр.18 «Хохломские ягоды»</p> <p>3.Физкультура (на прогулке) №16, з.6, стр.23</p>	<p>1.Окружающий мир №5, з.2, стр.15 «Что предмет расскажет о себе»</p> <p>2.Рисование №8, з.3, стр.18 «Натюрморт с овощами»</p> <p>3.Физкультура (на прогулке) №16, з.9, стр.27</p>	<p>1.Окружающий мир <i>Ребенок и дорога</i> №10, 1, с.37 «Улицы нашего поселка»</p> <p>2.Народное декоративно-прикладное искусство №9, з.68, стр.111 «Золотая хохлома»</p> <p>3.Физкультура (на прогулке) №16, з.12, стр.31</p>
Пятница	<p>1.Развитие речи №4, з.1,стр.28 «Мы – воспитанники старшей группы»</p> <p>2.Музыкальное</p>	<p>1.Художественная литература №4, з.2, стр.30 Чтение РНС «Заяц – хвостун» и присказки «Начинаются наши сказки...»</p> <p>2.Музыкальное</p>	<p>1.Развитие речи №4,з.4,стр.32 ЗКР: дифференциация звуков З - С</p> <p>2.Музыкальное</p>	<p>1.Художественная литература №4, з.3, стр.31 Пересказ РНС «Заяц – хвостун»</p> <p>2.Музыкальное</p>

ОКТАБРЬ

	ОКТАБРЬ				
Д/Н	30.09 – 4.10 «Звери готовятся к зиме» 4.10. День гражданской обороны	07.10-11.10 «Пернатые друзья»	14.10-18.10 «Как хлеб на стол пришел» День отца в России	21.10-25.10 «Вещи предметы вокруг нас»	28.10-01.11 «Профессии наших родителей»
Понедельник	1.Математика №17, з.3, стр.18 2. Физкультура №16, з.13, стр.33	1.Математика <i>Экономическое воспитание</i> 14 октября – День работника с/х «Без труда не выловишь и рыбку из пруда» № 2 2.Физкультура №16, з.16, стр.36	1.Математика №17, з.4, стр.19 2.Физкультура №16, з.19, стр.41	1.Математика №17, з.5, стр.21 2.Физкультура №16, з.22, стр.44	1.Математика №17, з.6, стр.23 2. Физкультура №16, з.25, стр.49
Вторник	1.Обучение грамоте №2, з.3, стр.49 2.Лепка №6, з.5, стр.23 «Осеннее дерево» 3.Физкультура №16, з.14, стр.35	1.Обучение грамоте №2, з.4, стр.50 2.Лепка №6, з.6, стр.24 «Дымковская утка» 3.Физкультура №16, з.17, стр.39	1.Обучение грамоте №2, з.5, стр.52 2.Лепка №6, з.7, стр.25 «Мухомор» 3.Физкультура №16, з.20, стр.43	1.Обучение грамоте №2, з.6, стр.53 2.Лепка №6, з.9, стр.27 «Чашки» 3.Физкультура №16, з.23, стр.46	1.Обучение грамоте №2, з.7, стр.55 2.Лепка №6, з.8, стр.25 «Еж» 3.Физкультура №16, з.26, стр.51
Среда	1.Природа №14, стр.39 «Делаем книгу «Приключения мышонка Пика»» 2.Аппликация №7, з.5, стр.21 «Осенний букет» 3.Музыкальное	1.Природа Соломенникова О.А. з.5, стр.40 «Птицы нашего края» РК «Живая Буря»: Птицы нашего края 2.Аппликация №7,з.6,стр.22 «Ворона» 3.Музыкальное	1.Природа №12, з.64, стр.196 «Как выращивают хлеб?» 2.Аппликация №7,з.7,стр.23 «Под грибом» 3.Музыкальное	1.Природа №14, стр.55 «Для чего животным хвосты» 2.Аппликация №7, з.9, стр.26 «Украшения на скатерти» 3.Музыкальное	1.Природа №14, стр.52 «Корова и коза – домашние животные» 2.Аппликация №7, з.12, стр.29 «Пожарная машина» 3.Музыкальное

Четверг	<p>1.Окружающий мир №12, з.25, стр.87 «Дикие животные» РК «Живая Буря»: «Дальневосточная белка» 2.Рисование №8, з.11, стр.27 «Голубь» 3.Физкультура (на прогулке) №16, з.15, стр.35</p>	<p>1.Окружающий мир №5, з.3, стр.17 «Коллекционер бумаги» 2.Народное декоративно-прикладное искусство №9, з.19, стр.67 «Дымковская слобода» 3.Физкультура (на прогулке) №16, з.18, стр.39</p>	<p>1.Окружающий мир №5, з.4, стр.18 «Наряды куклы Тани» 2.Рисование №8, з.13, стр.29 «Разноцветный дождь» 3.Физкультура (на прогулке) №16, з.21, стр.43</p>	<p>1.Окружающий мир П/п «Безопасный я в безопасном мире» №19 Просмотр и обсуждение видео (практический и словесный методы), 2.Народное декоративно-прикладное искусство №8, з.12, стр.28 «Дымковская утка» 3.Физкультура (на прогулке) №16, з.24, стр.47</p>	<p>1.Окружающий мир Ребенок и дорога №10, з.3, стр.38 «Перекресток» 2.Рисование №8, з.14, стр.30 «Осенние деревья» 3.Физкультура (на прогулке) №16, з.27, стр.52</p>
Пятница	<p>1.Развитие речи №4, з.5,стр.34 Составление рассказа «Осень наступила» 2.Музыкальное 2 пол дня: Викторина посвящённая дню ГО</p>	<p>1.Художественная литература №4, з.6, стр.36 Заучивание стихотворения И.Белюсова «Осень» 2.Музыкальное</p>	<p>1.Развитие речи №4, з.7,стр.38 Рассказывание по сюжетной картине 2.Музыкальное</p>	<p>1.Художественная литература №4, з.8, стр.39 Веселые рассказы Н.Носова 2.Музыкальное</p>	<p>1.Развитие речи №4, з.12,стр.43 ЗКР: дифференциация звуков С - Ц 2.Музыкальное</p>

НОЯБРЬ

Д/Н	05.11-8.11 «Россия – Родина моя»	11.11-15.11 «Неделя доброты»	18.11-22.11 «Мой дом»	25.11-29.11 «День матери в России»
Понедельник	1.Математика №17, з.7, стр.25 2. Физкультура №16, з.28, стр.53	1.Математика <i>Экономическое воспитание</i> 12 ноября – День работников Сбербанка России – главного банка стран. «Знакомство с профессией банкир» № 3 2. Физкультура № 16, з.31, стр.57	1.Математика №17, з.8, стр.27 2. Физкультура №16, з.34, стр.60	1.Математика №17, з.9, стр.29 2. Физкультура №16, з.37, стр.64
Вторник	1.Обучение грамоте №2, з.8, стр.57 2.Лепка (пластилинография) «Флаг России» интернет ресурс https://www.maam.ru/detskijasad 3. Физкультура №16, з.29, стр. 55	1.Обучение грамоте №2, з.9, стр.58 2.Лепка №6, з.11, стр.29 «Свитер для Хрюши» 3. Физкультура №16, з.32, стр.58	1.Обучение грамоте №2, з.10, стр.60 2.Лепка №6, з.10, стр.28 «Стул и стол» 3. Физкультура №16,з.35,стр.62	1.Обучение грамоте №2, з.11, стр.61 2.Лепка №6, з.12, стр.30 «Клоун» 3. Физкультура №16, з.38, стр.66
Среда	1.Природа №14, стр.64 «Уходит осень золотая» 2.Аппликация №9, з.26, стр.73 «Дома на нашей улице» <i>РК «Живая Буря»: Наш поселок Новобурейский</i> 3.Музыкальное	1.Природа №14, стр.68 «Письма заболевшим детям» 2.Аппликация №7, з.10, стр.27 «Постель для котенка» 3.Музыкальное	1.Природа №14, стр.48 «Растения в нашем уголке природы» 2.Аппликация №9, з.15, стр.64 «Блюдо с фруктами и ягодами» 3.Музыкальное	1.Природа №14, стр.60 «Как медведь и белка готовятся к зиме?» 2.Аппликация №7, з.1, стр.16 «Одежда для Вани и Мани» 3.Музыкальное

Четверг	<p>1.Окружающий мир №12, з.60, стр.184 «Наша страна – Российская Федерация. Москва»</p> <p>2.Народное декоративно-прикладное искусство №9, з.21, стр.69 «Знакомство с городецкой росписью»</p> <p>3.Физкультура (на прогулке) №16, з.30, стр.55</p>	<p>1.Окружающий мир №5, з.5, стр.19 «В мире металла»</p> <p>2.Рисование №8, з.19, стр.36 «Ковер»</p> <p>3.Физкультура (на прогулке) №16, з.33, стр. 59</p>	<p>1.Окружающий мир <i>Ребенок и дорога</i> №10, 4, стр.39 «Путешествие в страну дорожных знаков»</p> <p>2.Народное декоративно-прикладное искусство №9, з.22, стр.70 «Городецкая роспись»</p> <p>3.Физкультура (на прогулке) №16, з.36, стр.62</p>	<p>1.Окружающий мир <i>П/п «Безопасный я в безопасном мире»</i> №19, стр.47 Беседа «Что я знаю о себе?»</p> <p>2.Рисование «Портрет любимой мамы» интернет ресурс https://www.maam.ru/detskijsad</p> <p>3.Физкультура (на прогулке) №16, з.39, стр.67</p>
Пятница	<p>1.Художественная литература №4, з.14, стр.46 Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»</p> <p>2.Музыкальное</p>	<p>1.Развитие речи №4, з.18,стр.51 Составление рассказов по картинкам</p> <p>2.Музыкальное</p>	<p>1.Художественная литература №4, з.23 стр.57 Чтение рассказа Б.Житкова «Как я ловил человечков»</p> <p>2.Музыкальное</p>	<p>1.Развитие речи №4, з.20,стр.54 ЗКР: дифференциация звуков Ж - Ш</p> <p>2.Музыкальное</p>

ДЕКАБРЬ

ДЕКАБРЬ				
Д/Н	02.12-06.12 «Зимушка-Зима». 09.12. День Героев Отечества в России	09.12-13.12 «Неделя коренных народов Приамурья»	16.12-20.12 «Елочка красавица» <i>20.12.День зеленой елки</i>	23.12-27.12 «Новый год у ворот». Безопасность. 27.12. День спасателя в России
Понедельник	1.Математика №17, з.10, стр.30 2. Физкультура №16, з.40, стр.68	1.Математика №17, з.11, стр.32 2. Физкультура №16, з.43, стр.71	1.Математика №17, з.12, стр.34 2. Физкультура №16, з.46, стр.75	1.Математика <i>Экономическое воспитание</i> «Как появились деньги» №4 2. Физкультура №16, з.49, стр.80
Вторник	1.Обучение грамоте №2, з.12, стр.63 2.Лепка №6, з.13, стр.31 «Жираф» 3. Физкультура №16, з.41, стр.70	1.Обучение грамоте №2, з.13, стр.64 2.Лепка №6, з.14, стр.32 «Белка песенки поет» 3. Физкультура №16, з.44, стр.73	1.Обучение грамоте №2, з.14, стр.65 2.Лепка №6, з.15, стр.33 «Украшаем елку» 3. Физкультура №16, з.47, стр.77	1.Обучение грамоте №2, з.15, стр.68 2.Лепка №6, з.16, стр.34 «Разноцветная елка» 3.Физкультура №16, з.50, стр.82
Среда	1.Природа №12,з.29, стр.99 «Зимние забавы» 2.Аппликация №7, з.17, стр.36 «Зимушка - зима» РК «Живая Буря»: Время года - зима 3.Музыкальное	1.Природа №14, стр.72 «Станем юными защитниками природы» 2.Аппликация «Жилище народов Севера. Иглу» интернет ресурс https://www.maam.ru/detskijsad 3.Музыкальное	1.Природа №14, стр.67-68 «Как узнать ель?» 2.Аппликация №7, з.16, стр.34 «Новогодняя елка» 3.Музыкальное	1.Природа №14, стр.70 «Сравниваем ель с искусственной елкой» 2.Аппликация №7, з.15, стр.33 Подвеска «Снеговик» 3.Музыкальное

Четверг	<p>1.Окружающий мир №5, з.6, стр.20 «Песня колокольчика»</p> <p>2.Народное декоративно-прикладное искусство №9, з.83, стр.124 «Знакомство с гжельской росписью»</p> <p>3.Физкультура (на прогулке) №16, з.42, стр.70</p>	<p>1.Окружающий мир «Знакомство с жизнью народов Севера» интернет ресурс https://www.maam.ru/detskijsad</p> <p>2.Рисование №8, з.28, стр.47 «Снежинки» (нетрадиционное - свечой)</p> <p>3.Физкультура (на прогулке) №16, з.45, стр.74</p>	<p>1.Окружающий мир <i>Ребенок и дорога</i> №10, 3, стр.40 «Выставка автомобилей»</p> <p>2.Народное декоративно-прикладное искусство №8, з.17, стр.33 «Гжельская чашка»</p> <p>3.Физкультура (на прогулке) №16, з.48, стр.77</p>	<p>1.Окружающий мир №5, з.1, стр.13 <i>П/п «Безопасный я в безопасном мире»</i> №19, з.1, стр.48 Модуль 1 «Кто нас защищает?»</p> <p>2.Рисование №8, з.32, стр.51 «Елочка»</p> <p>3.Физкультура(на прогулке) №16, з.51, стр.83</p>
	<p>30.12. Мастерская Деда Мороза</p>	<p>1.Художественная литература №4, з.25, стр.60 Чтение стихотворений о зиме</p> <p>2.Музыкальное</p>	<p>1.Развитие речи №4, з.26,стр.63 Дидактические упражнения «Хоккей», «Кафе»</p> <p>2.Музыкальное</p>	<p>1.Художественная литература №4, з.27, стр.64 Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела»</p> <p>2.Музыкальное</p>
<p>31.12 Мастерская Деда Мороза</p>				

ЯНВАРЬ				
Д/Н	09.01-10.01	13.01- 17.01 «Коляда»	20.01-24.01 «На войне маленьких не бывает»	27.01 – 31.01 «В здоровом теле - здоровый дух»
Понедельник		1.Математика <i>Экономическое воспитание</i> «Что такое цена?2 № 5 2. Физкультура №16, з.52, стр.83	1.Математика №17, з.13, стр.34 2. Физкультура №16, з.55, стр.87	1.Математика №17, з.14, стр.38 2. Физкультура №16, з.58, стр.90
Вторник		1.Обучение грамоте №2, з.16, стр.70 2.Лепка №6, з.17, стр.36 «Снегурочка» 3.Физкультура 10.20 №16, з.53, стр.85	11.Обучение грамоте №2, з.17, стр.71 2.Лепка №6, з.18, стр.37 «Обитатели зимнего леса» 3.Физкультура №16, з.56, стр.88	1.Обучение грамоте №2, з.18, стр.72 2.Лепка №9, з.44, стр.91 «Девочка в зимней шубке» 3.Физкультура №16, з.59, стр.91
Среда		1.Природа №14, стр.75 «Как лесные звери проводят зиму в лесу» 2.Аппликация №7, з.14, стр.32 «Снеговик» 3.Музыкальное	1.Природа №14, стр.82 «Что за зверь?» 2.Аппликация №7, з.18, стр.37 «Белка» РК «Живая Буря»: Дальневосточная белка 3.Музыкальное	1.Природа №14, стр.87 «Лес – это дом для многих жильцов» 2.Аппликация №9, з.58, стр.102 «Красивые рыбки в аквариуме» 3.Музыкальное

Четверг	Мастерская Деда Мороза Развлечение «Рождественские посиделки»	1.Окружающий мир №5, з.7, стр.21 «Путешествие в прошлое лампочки» 2.Рисование №8, з.33, стр.52 «Снеговик» 3.Физкультура (на прогулке) №16, з.54, стр.86	1.Окружающий мир №5, з.6, стр.36 «Россия – огромная страна» 2.Народное декоративно-прикладное искусство №9, з.94, стр.133 «Гжельские узоры» 3.Физкультурное (на прогулке) №16, з.57, стр.88	1.Окружающий мир <i>Ребенок и дорога</i> №10, з, стр.41 «Мой путь в детский сад» 2.Рисование №8, з.34, стр.53 «Зима в лесу» 3.Физкультура (на прогулке) №16, з.60, стр.92
Пятница	Развлечение «Прощание с елочкой» Мастерская Деда Мороза	1.Художественная литература №4, з.29, стр.68 Чтение сказки П.Бажова «Серебряное копытце» 2.Музыкальное	1.Развитие речи №4, з.32,стр.72 Дидактические игры со словами 2.Музыкальное Конкурс чтецов «На войне маленьких не бывает»	1.Художественная литература №4, з.36, стр.78 Чтение сказки Б.Шергина «Рифмы», стихотворения Э.Мошковской «Вежливое слово» 2.Музыкальное

		ФЕВРАЛЬ			
Д/Н	03.02-07.02 «Мой дом. Мой поселок. Моя страна»	10.02-14.02 «Юные исследователи» 08.02 – День Российской науки	17.02 – 21.02 «Народные промыслы»	24.02 – 28.02 «Уроки мужества»	
Понедельник	1.Математика №17, з.15, стр.40 2. Физкультура №16, з.61, стр.94	1.Математика <i>Экономическое воспитание</i> «Сказка о приключениях монеток» № 6 2. Физкультура №16, з.64, стр.97	1.Математика №17, з.16, стр.43 2.Физкультура №16, з.67, стр.100	1.Математика №17, з.17, стр.46 2. Физкультура №16, з.70, стр.103	
Вторник	1.Обучение грамоте №2, з.19, стр.74 2.Лепка №6, з.21, стр.40 «Кошкин дом» 3.Физкультура №16, з.62, стр.95	1.Обучение грамоте №2, з.20, стр.75 2.Лепка №6, з.24, стр.45 «Грузовая машина» 3.Физкультура №16, з.65, стр.99	1.Обучение грамоте №2, з.21, стр.76 2.Лепка №6, з.22, стр.42 «Деревянная Москва» 3.Физкультура №16, з.68, стр.102	1.Обучение грамоте №2, з.22, стр.77 2.Лепка №6, з.23, стр.44 «Танк» 3.Физкультура №16, з.71, стр.105	
Среда	1.Природа Соломенникова О.А. з.14, стр.64 «Водные ресурсы Земли» РК «Живая Буря»: Река Буря, Бурейская и Нижне-Бурейская ГЭС 2.Аппликация №7, з.22, стр.41 «Улица города» 3.Музыкальное	1.Природа №14, стр.78 «Получаем талую воду», «Замораживаем воду» 2.Аппликация №9, з.64, стр.107 «Матрос с сигнальными флажками» 3.Музыкальное	1.Природа №14, стр.90 «Выращиваем лук» 2.Аппликация №7, з.23, стр.42 «Яхта» 3.Музыкальное	1.Природа №14, стр.95 «Творчество В.Бианки» 2.Аппликация №7, з.24, стр.43 «Поезд» 3.Музыкальное	

Четверг	<p>1.Окружающий мир №5, з.7, стр.38 «Символика страны» 2.Народное декоративно-прикладное искусство «Знакомство с Полхов- Майданской росписью»: Листья и веточки Альбом для творчества, з.1, стр.2 3.Физкультура (на прогулке) №16, з.63, стр.96</p>	<p>1.Окружающий мир №5, з.8, стр.23 «Путешествие в прошлое пылесоса» 2.Рисование №8, з.43, стр.63 «На моей улице» 3.Физкультура (на прогулке) №16, з.66, стр.99</p>	<p>1.Окружающий мир №5, з.4, стр.32 «В гостях у художника» 2.Народное декоративно-прикладное искусство «Полхов- Майданская роспись»: Цветочки Альбом для творчества, з.3, стр.8 3.Физкультура (на прогулке) Физкультурный досуг «Это празднует февраль Армии рождение»</p>	<p>1.Окружающий мир <i>Ребенок и дорога</i> №10, 2, стр.41 «Занятие на макете» 2.Рисование №8, з.46, стр.67 «Летающие самолеты» 3.Физкультура (на прогулке) №16, з.72, стр.106</p>
Пятница	<p>1.Развитие речи №4, з.41,стр.85 Беседа о дружбе 2.Музыкальное</p>	<p>1.Художественная литература №4, з.43, стр.88 Чтение РНС «Царевна – лягушка» 2.Музыкальное</p>	<p>1.Развитие речи №4, з.42,стр.87 Обучение рассказыванию: «Моя любимая игрушка» 2.Музыкальное</p>	<p>1.Художественная литература №4, з.45, стр.91 Чтение и пересказ А.Н.Толстого «Еж» 2.Музыкальное</p>

МАРТ					
Д/Н	03.03-07.03 Масленичная неделя	10.03-14.03 Международный женский день	17.03-21.03 «Сказка к нам приходит»	24.03 – 28.03 Театральная неделя. 27.03 День открытых дверей	
Понедельник	1.Математика №17, з.18, стр.48 2. Физкультура №16, з.73, стр.108	1. Математика <i>Экономическое воспитание</i> 18 марта – День работников торговли, бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства « У нас - товар, у вас - купец...» № 7 2.Физкультура №16, з.76, стр.112	1.Математика №17, з.19, стр.50 2.Физкультура №16, з.79, стр.116	1.Математика №17, з.20, стр.52 2.Физкультура №16, з.82, стр.119	
Вторник	1.Обучение грамоте №2, з.23, стр.78 2.Лепка №6, з.25, стр.46 «Мама в платье» 3.Физкультура №16, з.74, стр.110	1.Обучение грамоте №2, з.24, стр.80 2.Лепка №6, з.26, стр.47 «Филимоновский олешек» 3.Физкультура №16, з.77, стр.114	1.Обучение грамоте №2, з.25, стр.81 2.Лепка №6, з.27, стр.48 «В детском саду» 3.Физкультура №16, з.80, стр.117	1.Обучение грамоте №2, з.26, стр.83 2.Лепка №6, з.28, стр.49 «Веселый гном» 3.Физкультура №16, з.83, стр.121	

Среда	<p>1.Природа №14, стр.103 «Прошла зима холодная» 2.Аппликация№7, з.25, стр.44 «Члены моей семьи» 3.Музыкальное</p>	<p>1.Природа №14, стр.106 «Наши четвероногие друзья» 2.Аппликация№9, з.82, стр.124 «Наша новая кукла» 3.Музыкальное</p>	<p>1.Природа №14, стр.111 «Как люди заботятся о своем здоровье весной» РК «Живая Буря»: Знакомство детей со спортивными комплексами поселка 2.Аппликация№9, з.80, стр.121 «Сказочная птица» 3.Музыкальное</p>	<p>1.Природа №14, стр.116 «Сравним кошку с собакой» 2.Аппликация№7, з.28, стр.48 «Человечек» 3.Музыкальное</p>	
Четверг	<p>1.Окружающий мир №5, з.9, стр.24 «Путешествие в прошлое телефона» 2.Народное декоративно-прикладное искусство «Каргопольская игрушка»: Узоры и орнаменты Альбом для творчества, з.1, стр.4 3.Физкультура (на прогулке) №16, з.75, стр.111</p>	<p>1.Окружающий мир №5, з.5, стр.34 «Профессия – артист» 2.Рисование №8, з.51, стр.74 «Портрет мамы» 3.Физкультура (на прогулке) №16, з.78, стр.114</p>	<p>1.Окружающий мир <i>Ребенок и дорога</i> №10, 2, стр.42 «Какого знака не стало» 2.Народное декоративно-прикладное искусство «Каргопольская игрушка»: Знаки солнца Альбом для творчества, з.2 стр.6 3.Физкультура (на прогулке) №16, з.81, стр.117</p>	<p>1.Окружающий мир <i>П/п «Безопасный я в безопасном мире»</i> №19 з.2, стр.56 Модуль 2 «Моя безопасность» 2.Рисование №8, з.54, стр.76 «Веселые и грустные кляксы» 3.Физкультура (на прогулке) №16, з.84, стр.121</p>	

Пятница	1. Развитие речи №4, з.49, стр.97 Беседа на тему «Наши мамы». 2. Музыкальное	1. Художественная литература №4, з.52, стр.102 Чтение книги Г. Снегирёва «Про пингвинов». 2. Музыкальное	1. Развитие речи №4, з.50, стр.100 Составление рассказов по картинкам 2. Музыкальное	1. Художественная литература №4, з.54, стр.103 Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства» 2. Музыкальное	
----------------	---	--	---	---	--

АПРЕЛЬ					
Д/Н	31.03-04.04 «Я в мире - человек»	07.04-11.04 «Космическая неделя»	14.04-18.04 «День Земли»	21.04-25.04 Неделя безопасности. «Огонь-друг. Огонь-враг»	
Понедельник	1. Математика №17, з.21, стр.54 2. Физкультура №16, з.85, стр.123	1. Математика <i>Экономическое воспитание</i> 13 апреля – День мецената и благотворителя «Источники дохода» № 8 2. Физкультура №16, з.88, стр.126	1. Математика №17, з.22, стр.56 2. Физкультура №16, з.91, стр.130	1. Математика №17, з.23, стр.59 2. Физкультура №16, з.94, стр.133	
	28.04 1. Математика № 17, з.24 стр.61 2. Физкультура №16, з.97, стр.138				

Вторник	<p>1.Обучение грамоте №2, з.27, стр.84 2.Лепка №9, з.93, стр.133 «Девочка пляшет» 3. Физкультура №16, з.86, стр.125</p>	<p>1.Обучение грамоте №2, з.28, стр.86 2.Лепка №6, з.30, стр.52 «Радуга на небе» 3. Физкультура №16, з.89, стр.128</p>	<p>1.Обучение грамоте №2, з.29, стр.87 2.Лепка №6, з.31, стр.53 «Весенний лес» 3. Физкультура №16, з.92, стр.131</p>	<p>1.Обучение грамоте №2, з.30, стр.88 2.Лепка №6, з.32, стр.54 «Украшенное яйцо» 3. Физкультура №16, з.95, стр.134</p>
	<p>29.04 1.Обучение грамоте 2.Лепка №9, з.71, стр.114 «Кувшинчик» 3. Физкультура №16, з.98, стр.140</p>			
Среда	<p>1.Природа №14, стр.123 «Весна в жизни лесных зверей» 2.Аппликация№9, з.90, стр.130 «Поезд» 3.Музыкальное</p>	<p>1.Природа №14, стр.126 «Люблю березку русскую» РК «Живая Буря»: Березка 2.Аппликация№7, з.30, стр.50 «Ракета» 3.Музыкальное</p>	<p>1.Природа №14, стр.132 «Юные любители природы» 2.Аппликация№7, з.31, стр.51 «Скворечник» 3.Музыкальное 9</p>	<p>1.Природа №14, стр.128 «Береги деревянные предметы» 2.Аппликация№7, з.32, стр.53 «Корзина с яйцами» № 32 стр.53 (Д.Н. Колдина) 3.Музыкальное</p>

	<p>30.04</p> <p>1.Природа №14, стр.141 «Бережно относимся к бумаге»</p> <p>2.Аппликация№9, з.42, стр.90 «Большой и маленький бокальчики»</p> <p>3.Музыкальное</p>			
Четверг	<p>1.Окружающий мир №5, з.1, стр.26 «Моя семья»</p> <p>2.Народное декоративно-прикладное искусство «По мотивам филимоновской росписи» №8, з.52, стр.75</p> <p>3.Физкультура (на прогулке) №16, з.87, стр.125</p>	<p>1.Окружающий мир «Этот загадочный космос» интернет - ресурс https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-fckm-v-starshei-grupe-yetot-zagadochnyi-kosmos.html</p> <p>2.Рисование №8, з.59, стр.81 «Ракета в космосе»</p> <p>3.Физкультура (на прогулке) №16, з.90, стр.128</p>	<p>1.Окружающий мир <i>Ребенок и дорога</i> №10, 2, стр.43 Практическое занятие</p> <p>2.Народное декоративно-прикладное искусство № 8, з.52, стр.75 «Филимоновский олень»</p> <p>3.Физкультура (на прогулке) №16, з.93, стр.132</p>	<p>1.Окружающий мир <i>П/п «Безопасный я в безопасном мире»</i> №19, з.1</p> <p>Модуль 2 «Моя безопасность»</p> <p>2.Рисование №9, з.86, стр.127 «Как я с мамой / папой иду из детского сада домой»</p> <p>3.Физкультура (на прогулке) №16, з.96, стр.136</p>
Пятница	<p>1.Развитие речи №4, з.59,стр.110 Обучение рассказыванию: «Мой любимый мультфильм»</p> <p>2.Музыкальное</p>	<p>1.Художественная литература №4, з.56, стр.106 Чтение РНС «Сивка – Бурка»</p> <p>2.Музыкальное</p>	<p>1.Развитие речи №4, з.57,стр.107 ЗКР: дифференциация звуков Л - Ч</p> <p>2.Музыкальное</p>	<p>1.Художественная литература №4, з.58, стр.108 Чтение стихотворений о весне</p> <p>2.Музыкальное</p>

МАЙ					
Д/Н	05.05 – 07.05 «День Победы»	12.05 - 16.05 «Зеленый мир»	19.05-23.05 Мониторинг	26.05-30.06 «Весну провожаем - лето встречаем»	
Понедельник	1.Математика №17, з.25, стр.64 2. Физкультура №16, з.100, стр.141	1.Математика <i>Экономическое воспитание</i> «Что важнее денег?», «Без хозяина деньги – черепки» № 9 2. Физкультура №16, з.103, стр.145	1.Математика №17, з.26, стр.66 2. Физкультура Мониторинг	1. Математика №17, з.27, стр.67 2. Физкультура №16, з.106, стр.148	
Вторник	1.Обучение грамоте №2, з.31, стр.89 2.Лепка №6, з.34, стр.57 «Танк» 3. Физкультура №16, з.101, стр.143	1.Обучение грамоте №2, з.32, стр.90 2.Лепка №6, з.35, стр.58 «Божья коровка» 3. Физкультура №16, з.104, стр.146	1.Обучение грамоте №2, з.33, стр.91 2.Лепка №9, з.97, стр.136 «Сказочные животные» 3. Физкультура Мониторинг	1.Обучение грамоте Мониторинг: ЗКР 2.Лепка №6, з.59, стр.59 «Рыбка» 3. Физкультура №16, з.107, стр.150	
Среда	1.Природа №14,стр.143 «Где растут одуванчики и как их можно узнать?» 2.Аппликация №7, з.34, стр.54 «Танк» 3.Музыкальное	1.Природа №14, стр.152 «Как человек охраняет природу» РК «Живая Буря»: Природоохранная деятельность 2.Аппликация №7, з.35, стр.56 «Бабочка» 3.Музыкальное	1.Природа Мониторинг 2.Аппликация №9, з.105, стр.143 «Загадки» 3.Музыкальное	1.Природа №14, стр.153 «Весна кончается – лето начинается» 2.Аппликация №9, з.99, стр.139 коллективная «Весенний ковер» 3.Музыкальное	

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Четверг</p>		<p>1.Окружающий мир №12, з.53, стр.164 «Цветы луга, сада» 2.Рисование из личного опыта «Зеленый мир» 3.Физкультура (на прогулке) №16, з.105, стр.147</p>	<p>1.Окружающий мир <i>Ребенок и дорога</i> №10, 4, стр.44 «Мы учимся соблюдать правила безопасного поведения на дорогах» 2.Народное декоративно-прикладное искусство «Знакомство с Мезенской росписью»: мезенские прописи Альбом для творчества, з.1, стр.2 3.Физкультура (на прогулке) Мониторинг</p>	<p>1.Окружающий мир №12, з.66, стр.201 «Май – последний месяц весны» 2.Рисование №8, з.62, стр.82 «Радуга – дуга» 3.Физкультура (на прогулке) №16, з.108, стр.150</p>	
--	--	---	--	--	--

Перспективный план взаимодействия с родителями

Сентябрь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Все о развитии детской речи»	Повышение педагогической культуры родителей	02.09	Постникова И.П.
2.	Памятка "Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста"	Знакомство родителей с психологическими и возрастными особенностями детей 5-6 лет	09.09	Постникова И.П.
3.	Привлечение родителей к выставке поделок «Во саду ли, в огороде»	Привлечение родителей к работе детского сада. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей	13.09	Постникова И.П.
4.	Информационный стенд «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей»	Формировать у родителей потребность в здоровом образе жизни, помочь овладеть теоретическими и практическими навыками и знаниями об укреплении и сохранении здоровья.	16.09	Постникова И.П.
5.	Консультирование родителей через группу в Сферум Отчет о проведенных мероприятиях через группу Вконтакте	Информирование родителей о жизни группы	В течение месяца	Постникова И.П.

6.	Родительское собрание: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Знакомство родителей с требованиями программы воспитания в детском саду детей 5 – 6 лет. Как обезопасить ребёнка	26.09	Постникова И.П.
7.	Физкультурный досуг с участием родителей «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»	Формировать у родителей и детей потребность в здоровом образе жизни	19.09	Постникова И.П.

Взаимодействие с родителями

Октябрь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация "Психология детского рисунка. Каким цветом рисует ваш ребёнок?" Консультация ОБЖ «Правила пожарной безопасности»	Информирование родителей о значении цвета в рисунках детей Приобщение семьи к вопросам формирования основ пожарной безопасности у ребёнка	04.10 07.10	Чудина Е.В.
2.	Памятка «Если ребенок боится врачей»	Информирование родителей как можно помочь ребёнку преодолеть страх перед врачами	14.10	Чудина Е.В.
3.	Привлечение родителей к совместному досугу «Секреты наших пап» Привлечение родителей к выставке поделок «Краснокнижные	Активизация родителей в работу группы детского сада, развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и	18.10 10.10	Чудина Е.В.

	птицы Амурской области»	родителей		
4.	Информационный стенд «Какие родители, такие и дети!»	Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей	24.10	Чудина Е.В.
5.	Консультирование родителей через группу в Сферум Отчет о проведенных мероприятиях через группу Вконтакте	Информирование родителей о жизни группы		Чудина Е.В.
6.	Привлечение родителей к краткосрочному проекту «Хлеб – всему голова»	Подборка материала		Чудина Е.В.

Взаимодействие с родителями

Ноябрь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация "Гендерное воспитание в семье"	Информирование родителей об общении детей со сверстниками	1.11	Чудина Е.В.
2.	Памятка ОБЖ «Безопасные шаги на пути к безопасности на дорогах зимой»	Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребёнка правилам дорожного движения в детском саду и дома	05..11	Постникова И.П.
3.	Привлечение родителей к акции «Кормушка для пичужки», (изготовление кормушек для птиц).	Привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду; сплочение детского и взрослого коллектива	В течение месяца	Чудина Е.В.
4.	Информационный стенд "Ребёнок и родители: доверие, понимание, любовь"	Информационное просвещение родителей о взаимоотношениях с ребёнком	15.11	Чудина Е.В.
5.	Консультирование	Информирование		Чудина Е.В.

	родителей через группу в Сферум Отчет о проведенных мероприятиях через группу Вконтакте	родителей о жизни группы		Постникова И.П.
6.	Привлечение родителей к фото - выставке «Селфи с мамой» Привлечение родителей к совместному досугу «День матери в России»	Привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, сплочению детского и взрослого коллектива	22.10	Чудина Е.В. Постникова И.П.

Взаимодействие с родителями

Декабрь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Занимательные прогулки» (игры для развития связной речи и не только...).	Повысить у родителей педагогическую компетентность в вопросах речевого развития детей	02.12	Чудина Е.В.
2.	Памятка ОБЖ «Безопасность детей в новогодние каникулы»	Знакомить с правилами поведения при пожаре, используя наглядные средства	09.12	Постникова И.П.
3.	Привлечение родителей к участию в конкурсе поделок «Новогодняя игрушка» Привлечение родителей к участию в выставке рисунков «Берегите елку»	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. Способствовать созданию положительных эмоций	20.12 16.12	Чудина Е.В.
4.	Информационный стенд "Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей"	Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома.	06.12	Чудина Е.В.
5.	Родительское собрание: «Подготовка дошкольников к овладению грамотой»	Ознакомление родителей с задачами обучения грамоте	19.12	Чудина Е.В. Постникова И.П.

6.	Консультирование родителей через группу в Сферум Отчет о проведенных мероприятиях через группу Вконтакте	Информирование родителей о жизни группы	В течение месяца	Чудина Е.В. Постникова И.П.
----	---	---	------------------	--------------------------------

Взаимодействие с родителями

Январь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Практические советы родителям по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Информирование родителей о помощи детям в освоении основных экономических отношений в занимательной и игровой форме в домашних условиях	10.01.	Чудина Е.В.
2.	Памятка «Я ребенок, и у меня есть право» Памятка ОБЖ «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания»	Информационное просвещение родителей о правах ребенка Реализация единого воспитательного подхода при оздоровлении ребенка в детском саду и дома	13.01	Чудина Е.В.
3.	Привлечение родителей к подготовке конкурса чтецов об исторических событиях в ВОВ. Акция «Свеча в окне».	Привлечение родителей к работе детского сада. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей	15..01	Чудина Е.В.
4.	Информационный стенд «Виды спорта для детей»	Повышение педагогической культуры родителей	25.01	Постникова И.П.
5.	Консультирование родителей через группу в Сферум Отчет о проведенных мероприятиях через группу Вконтакте	Информирование родителей о жизни группы	В течение месяца	Чудина Е.В. Постникова И.П.

6.				
----	--	--	--	--

Взаимодействие с родителями

Февраль				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Вежливость воспитывается вежливостью»	Дать родителям полезные советы по воспитанию вежливости у детей	03.02	Постникова И.П.
2.	Памятка «Три основных способа познания окружающего мира»	Повышение педагогической культуры родителей	10.02	Постникова И.П.
3.	Привлечение родителей к участию в спортивном празднике «Мама, папа, я – спортивная семья». Конкурс семейных проектов «Наши защитники»	Приобщение семей к здоровому образу жизни, активному отдыху, спорту. Включение родителей в совместную деятельность	20.02	Чудина Е.В. Постникова И.П.
4.	Информационный стенд «Роль книги в развитии ребенка»	Повышение педагогической культуры родителей	14.02	Чудина Е.В.
5.	Консультирование родителей через группу в Сферум Отчет о проведенных мероприятиях через группу Вконтакте	Информирование родителей о жизни группы	В течение месяца	Чудина Е.В. Постникова И.П.

Взаимодействие с родителями

Март				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные

1.	Консультация «Развитие творческих способностей»	Обогащение педагогических знаний о развитии творческих способностей детей.	03.03	Чудина Е.В.
2.	Памятка «Несколько советов по организации и проведению детских праздников»	Побуждать детей и родителей к совместной подготовке мероприятия. Способствовать созданию положительных эмоций.	04.03	Постникова И.П.
3.	Привлечение родителей к созданию фотоколлажа «Бабушка любимая моя» Привлечение родителей к выставке совместного творчества «Селфи с бабушкой»	Привлечение родителей к работе детского сада. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей	03.03	Чудина Е.В. Постникова И.П.
4.	Информационный стенд «Правильное питание для детей»	Повышение педагогической культуры родителей	20.03	Чудина Е.В.
5.	Консультирование родителей через группу в Сферум Отчет о проведенных мероприятиях через группу Вконтакте	Информирование родителей о жизни группы.	В течение месяца	Чудина Е.В. Постникова И.П.

Взаимодействие с родителями

Апрель				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников»	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей	01.04	Постникова И.П.
2.	Памятка ОБЖ «Осторожно,	Привлечь внимание	08.04	Чудина Е.В.

	компьютер»	родителей к проблеме «компьютерно - игровой зависимости» у детей		
3.	Привлечение родителей к участию в выставке детского рисунка «Земля – наш общий дом»	Привлечение родителей к работе детского сада. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей	18.04	Чудина Е.В. Постникова И.П.
4.	Информационный стенд «Упражнения для самомассажа в детском саду»	Реализация единого воспитательного подхода при оздоровлении ребенка в детском саду и дома	14.04	Чудина Е.В.
5.	Консультирование родителей через группу в Сферум Отчет о проведенных мероприятиях через группу Вконтакте	Информирование родителей о жизни группы	В течение месяца	Чудина Е.В. Постникова И.П.
6.	Родительское собрание: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Объединить усилия детского сада и семьи в воспитании в ребенке чувственного, разумного отношения к природе, безопасное поведение в природе	24.04	Чудина Е.В. Постникова И.П.

Взаимодействие с родителями

Май				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Самостоятельность ребенка. Ее границы» Консультация ОБЖ «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»	Повышение педагогической культуры родителей Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам ПДД	5.05	Постникова И.П. Чудина Е.В.
2.	Ширма – папка «Поощрения и наказания»	Повышение педагогической культуры родителей	12.05	Чудина Е.В.
3.	Привлечение родителей к участию в акциях	Привлечение родителей к работе детского сада.	5.05	Чудина Е.В. Постникова И.П.

	«Георгиевская ленточка», «Окно Победы»	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей		
4.	Информационный стенд «Правильное питание»	Повышение педагогической культуры родителей	19.05	Чудина Е.В.
5.	Консультирование родителей через группу в Сферум Отчет о проведенных мероприятиях через группу Вконтакте	Информирование родителей о жизни группы	В течение месяца	Чудина Е.В. Постникова И.П.

Приложение 4

Модель организации образовательного процесса в группе старшего дошкольного возраста (дети от 5 до 6 лет)

Время	Время, фактически затраченное на реализацию образовательной Программы	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса, область)				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.30-8.20	50мин О – 20мин Ф- 10	Встреча детей на улице (в хорошую погоду). Утренний фильтр. Взаимодействие с семьей (СК, Р); Ознакомление родителей с содержанием образовательной деятельности, утренний круг(СК,Р,ПР) Самостоятельная деятельность детей (СК, ФР); Ежедневная работа в календаре природы (ПР, РР) . Экологические беседы (П, Р)				
		Беседа по теме недели (П, Р, СК).	Беседа по теме ЗОЖ (Ф, Р, П, СК).	Беседа о безопасности (антитеррористич. направ., пожарная безопасность) (П, СК).	Беседа нравственно-патриотич.й направленности (П, СК)	Беседа по ПДД (П, Р).
		Настольно-печатные игры нравственно-патриотич.содер	Игры, направленные на воспитание ЗОЖ (П,	Словесные игры (Р, П).	Игры экологического содержания	Игры по БДД (П, К,Ф).

		жания (П, СК,Р).	К,Р,Ф).		(СК, П)	
		Трудовые поручения (СК).	Трудовые поручения (СК).	Трудовые поручения (СК).	Трудовые поручения (СК).	Трудовые поручения (СК).
		Игры на развитие мелкой моторики рук (П, Р).	Работа в уголке книги (СК, Р, П).	Игры для развития операций мышления (П, Р)	Работа в уголке книги (СК, Р, П).	Игры на развитие мелкой моторики рук (П, Р,Ф).
8.20-8.30	10 мин О - 10мин	Утренняя гимнастика (Ф).				
8.30-8.45	мин О – 15мин	Подготовка к завтраку (СК, Р, П). Завтрак (П, Р, СК). Организация дежурства, гигиенические процедуры, дидактические игры для активизации словарного запаса. Формирование культуры поведения за столом, приема пищи.				
8.45-9.00	15мин О –10мин Ф-5мин	Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Деятельность в центрах активности. Игры. Подготовка к НОД (П, СК, Р).				
		Подвижные игры (Ф) Психогимнастика (СК)	Словесные игры (П, Р, СК) Ритмическая гимнастика (СК)	Игра – импровизация (П, СК) Психогимнастика (СК)	Малоподвижные игры (П, Р, СК, Ф) Ритмическая гимнастика (Ф,СК)	Дидактические игры (П, Р, СК) Психогимнастика (СК)
9.00-10.00	60мин О – 60мин	НОД (П, Р, СК). Физкультурные минутки вовремя НОД (Ф, Р), динамические паузы между занятиями 10 мин				
10.00-10.15	15 мин О – 15 мин	Второй завтрак. Организация дежурства, гигиенические процедуры, дидактические игры для активизации словарного запаса. Формирование культуры поведения за столом, приема пищи.				
10.35-12.00	85мин О -55мин Ф – 25мин	Подготовка к прогулке: закрепление приемов одевания (П, Р); воспитание самостоятельности, взаимопомощи (СК, П, Р); ежедневные беседы по охране безопасной жизнедеятельности детей на прогулке (П, Р, СК,). Прогулка (П, Р, СК). Возвращение с прогулки: закрепление навыков самообслуживания во время раздевания (П, СК); оказание помощи друг другу (СК, П); культура общения (С, К, П); контроль за выполнением гигиенических процедур (СК, Р). Подготовка к обеду.				
		Наблюдение за явлениями природы (П, Р).	Наблюдение за трудом взрослых. Расширение знаний о профессиях, их значении (П, Р).	Наблюдение за социальными явлениями: взаимодействия людей (СК, П, Р).	Наблюдение за средствами передвижения (П, Р).	Наблюдение за явлениями природы (П, Р).
		Народные подвижные игры (ПР, РР)	Народные подвижные игры (П, Р, СК)	Народные подвижные игры (П, Р, СК)	Народные подвижные игры (П, СК, Р)	Народные подвижные игры (П, Р, СК)
		Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК,	Трудовые поручения на участке (СК,	Трудовые поручения на участке	Трудовые поручения на участке

			П).	П).	(СК, П).	(СК, П).
		Игры экологического содержания (П, Р, СК)	Игры экологического содержания (П, Р, СК)	Игры экологического содержания (П, Р, СК)	Игры экологического содержания (П, Р, СК)	Игры экологического содержания (П, Р, СК)
		Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми
Вариативные прогулки согласно расписанию		Деятельность детей в активированные дни и дни сокращенных прогулок.				
		Занятия по инициативе детей (лепка, рисование, аппликация) (П, Р, СК). Подвижные игры (Р, СК).	Отгадывание загадок (П, Р). Сюжетно-ролевые игры (П, Р, СК).	Чтение художественной литературы по теме дня (П, Р). Подвижные игры (Р, СК).	Чтение худ. литературы (П, Р). Музыкально-дидактические игры (П, Р, ХЭ).	Игры проблемно-поискового характера
12.00-12.20	20мин О – 20мин	Обед. (П, Р, СК). Организация дежурства, гигиенические процедуры, дидактические игры для активизации словарного запаса. Формирование культуры поведения за столом, приема пищи.				
Время, затраченное на реализацию образовательной программы в первую половину дня - 4 часа 45 мин (275 минут). О- 3 часа 50мин (230мин); Ф –40 мин						
12.20-15.00	160мин Ф -10 мин	Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры (СК, П, Р). Сон. <i>Время, затраченное на сон, не берется в расчет реализации образовательной программы</i>				
15.00-15.20	20 мин О – 15мин Ф – 5 мин	Гимнастика пробуждения (ФР, СК) Проведение комплекса централизованного закаливания для повышения сопротивляемости организма к инфекционным заболеваниям, улучшения положительного эмоционального состояния ребёнка. Самообслуживание, гигиенические процедуры				
15.20-16.00	40 мин О – 25мин Ф – 15 мин	Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Деятельность в центрах активности. Досуги, творческие объединения.				
		Развлечение по теме недели «Посиделки в гостиной».	Худ-эстетич. развитие – лепка/аппликация)	Студия	Чтение художественной литературы по нравственно-патриотическому воспитанию Студия	(Худ-эстетич. развитие – рисование)
		Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми

16.00-16.20	20мин О – 20мин	Подготовка к усиленному полднику, полдник (Р, СК). Организация дежурства, гигиенические процедуры, активизация словарного запаса. Формирование культуры поведения за столом, приема пищи, навыков самообслуживания. Гигиенические процедуры - полоскание ротовой полости (Р, П, СК).
16.20-18.00	100 мин О - 80 Ф –20мин	Подготовка к прогулке. Прогулка (в хорошую погоду): наблюдение, игры экологического содержания, подвижные игры, малоподвижные игры, самостоятельная игровая деятельность детей (П, Р, Ф, СК). Вечерний круг (СК,Р,ПР) Уход детей домой.
Время, затраченное на реализацию образовательной программы во вторую половину дня 3 часа 10 мин (190 минут): О- 2 часа 20 мин (140минут); Ф - 50 мин		
Время, затраченное на реализацию образовательной программы: 7 часов 55 минут(465минут): обязательная часть - 6 ч. 10 мин - 80%; часть, формируемая участниками образовательных отношений - 1ч.30 мин - 20%		

Приложение 5

План мероприятий по направлениям Программы воспитания

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День осени	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День отца в России	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год и Рождество	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
День Победы	Май	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель
Выпускной	Май	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель

Выставки и конкурсы, акции

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Акция «Засветись!»	Октябрь	Воспитатели

Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Акция «Накормите птиц зимой»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка групповых книг «Защитники Родины»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Акция «Цветы у обелиска»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Воспитатели
Акция «Чистый двор»	Апрель	
Стена памяти «Мы помним, мы гордимся»	Май	Воспитатели
Акция «Майские окна», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»	Май	Воспитатели

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
Патриотическое	Организация изучения Государственных символов РФ. Введение традиции поднятия и спуска флага РФ и исполнение гимна РФ	(Согласно регламенту с начала учебного года)	Ср, ст, подгот	(Согласно регламенту)
	Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»	3 нед.сент	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Видеопоздравление «С Днем дошкольного работника»	3 нед. сент	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук
	Викторина «Россия,Россия-края дорогие!»	1 нед.ноябрь	Ст, подгот.гр	Воспитатели
	Осенний праздник «Осенний бал»	2 нед.сент	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	День Герба в России	30.10.	Ср, ст, подготов. гр	Воспитатели
	Конкурс чтецов «На войне маленьких не бывает» - торжественное открытие месячника оборонно-массовой и патриотической работы	22.01.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Просмотр презентации ко	26.01.	Старшие, подг.гр	Воспитатели

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
	Дню снятия блокады Ленинграда			
	День Героев Отечества в России	09.12.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	День зеленой елки	20.12.22	Все группы	Воспитатели
	«Мой дом. Мой поселок, Моя страна»	1 неделя февраля	Все группы	Воспитатели
	Беседа с презентацией «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск»	02.02.2024		
	Презентация группового альбома/лэпбука «Народы Приамурья»	3 нед февраля	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Логопед
	Неделя «Уроки мужества»	4 нед февраля	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Театрализованное представление «Гуляй, Масленица-затейница»	1 неделя марта	Все группы	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Международный День Земли	22.04.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук
	Неделя «День Победы» Акция «Георгиевская ленточка» Праздничный концерт «Годы, опаленные войной» Акция «Стена памяти»	1 неделя мая	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Неделя «Зеленый мир» Акция «Зазеленись»	10.05-12.05	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Праздник «День России»	09.06.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Неделя юных экологов Квест-игра «Мы – друзья природы»	26-30.06	ст,подготов.гр	Воспитатели
	День флага России	22.08.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Социальное	День знаний	01.09.	Ср,ст,подготов.гр
День солидарности в борьбе с терроризмом		03.09.	Ст.,подг.гр	Воспитатели
День отца в России		16.10.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
Акция «День добрых дел»		2 нед. ноября	Все группы	Воспитатели
«Мои права»			Ср,ст,подготов.гр	

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
	Музыкальное развлечение «Мамочке любимой посвящается»	4неделя ноября	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	День общественных организаций в России беседа с презентацией	19.05	Ст,подгот	воспитатели
	Неделя коренных народов Приамурья	2 нед декабря	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Акция «Накормите птиц Зимой»	1нед.декабря	Все группы	Воспитатели
	День заказов подарков Дедушке Морозу Акция «Письмо для Дедушки Мороза»	04.12.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	День спасателя в России	27.12.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Акция «Свеча в окне»	27.01.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Презентация групповых книг «Моя семья» День открытых дверей	30.02-03.03.	Все группы	Воспитатели
	Всемирный день ГО ЧС	01.03.	Все группы	Воспитатели
	Музыкальный праздник «В поисках сюрпризов для мам»	2 неделя марта	Все группы	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Гостевание (Чтение стихотворений старшими детьми для младших)	1 неделя апреля	Все группы	Воспитатели Логопед
	Неделя безопасности «Огонь-друг, огонь-враг» Театрализованное представление по теме недели	4 неделя апреля	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Выпускной бал «До свидания, детский сад»	5 неделя мая	Подг.гр	Воспитатели Муз.рук
	Праздник «Детство-я, и ты!»	1.06.	Все группы	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Неделя «Знать правила дорожные каждому положено» Развлечение	12-16.06	Все группы	Воспитатели Муз.рук

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
	«Веселый светофор»			
	Развлечение «Остров Дружбы»	17-21.07	Все группы	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Драматизация сказки «Дружные ребята»	31-04.08	Все группы	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Праздник «До свидания, лето-красное»	28-31.08.	Все группы	Воспитатели Муз.рук
Познавательное	Выставка поделок «Овощное лукошко» Положение	05-09.09	Все группы	Воспитатели
	Презентация групповой книги-самоделки «Дикие животные»	1 нед.окт	Все группы	Воспитатели
	Международный день «Спасибо»	11.01.	Все группы	Воспитатели
	КВН «В стране дорожных знаков»	1 нед.окт	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Хлеборобы»	3 нед окт.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Презентация групповой книги «История вещей»	4 нед.окт	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Викторина «Россия, Родина моя!»	1 нед.ноября	Ст.подготов. гр	Воспитатели Логопед
	Презентация групповой книги «Моя алая Родина-Новобурейский»	3 нед.ноября	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Неделя «Маленькие исследователи» КВН «Умники и умницы» Посвященная Дню Российской науки 8 февраля	2 нед февраля	ст,подготов.гр	Воспитатели Логопед
	Создание групповой книги «От узелка к буквам», посвящен. Международному Дню родного языка	21.02.	Ср,ст,подготовит	Воспитатели
	Неделя юных исследователей	26-28.07.	Все группы	Воспитатели
	Физическое	Физкультурный досуг	4 нед.сент	Все группы

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
оздоровительное	«Здоровым быть здорово!»			
	Физкультурный досуг «Хлеб-всему голова!»	3 нед.окт	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Спортивный праздник «Зимние забавы»	2 неделя декабря	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Акция «Безопасная елка»	4 неделя декабря	Все группы	Воспитатели
	День здоровья «В здоровом теле-здоровый дух!»	4 неделя января	Все группы	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Защитники отечества»	4 нед февраля	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Прилетел кулик из заморья, принес весну из неволя». Посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией 18 марта	3 неделя марта	Все группы	Воспитатели
	Спортивное развлечение «Космический десант»	2 неделя апреля	Все группы	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Мы со спортом дружим»	15.05-19.05	Все группы	Воспитатели
	Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья!»	03-06.07	Все группы	Воспитатели Муз.рук
Спортивный праздник ко Дню физкультурника	07.11-08.11	Все группы	Воспитатели	
Трудовое	«Все работы хороши-выбирай на вкус»	3 неделя сентября	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	«Как хлеб на стол пришел»	3 нед октября	Все группы	Воспитатели Логопед
	Акция «День добрых дел»	2 нед.ноября	Все группы	Воспитатели
	Акция «Чистый двор»	4 неделя апреля	Все группы	Все сотрудники ДОУ
Эстетическое	Выставка рисунков «Портрет любимой мамочки»	4 нед.ноября	Все группы	Воспитатели
	Театрализованные игры по сюжетам любимых сказок	5 нед.ноября	Все группы	Воспитатели Муз.рук
	Конкурс детско-родительских рисунков «Зимний пейзаж», посвященный	2 нед.декабря	Все группы	Воспитатели

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
	Международному Дню художника 8 декабря			
	Акция «Новогоднее окно»	2 неделя декабря	Все группы	Воспитатели Логопед
	Выставка групповых плакатов «Новогодняя сказка»	19.12-23.12.	Все группы	Воспитатели
	День вырезания снежинок	27.12.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Выставка поделок «Рождественская сказка»	09.01-12.01	Все группы	Воспитатели
	Выставка детского рисунка «Мамочка, любимая моя»	2 неделя марта	Все группы	Воспитатели
	Выставка поделок «Звучащая игрушка своими руками»	4 неделя марта	Все группы	Воспитатели
	Квест-игра «Такие разные театры»	5 неделя марта	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Смотр-конкурс совместного творчества «Пасхальные чудеса»	3 неделя апреля	Все группы	Воспитатели
	Выставка детского рисунка «День Победы»	1 неделя мая	Все группы	Воспитатели
	Рисунки на асфальте «Счастливое детство»	1.06.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Конкурс детского рисунка «Краски лета»	09-13.07.	Все группы	Воспитатели
	Фотоконкурс «Мама, папа, я – творческая семья»	14-18.08	Все группы	Воспитатели
	Конкурс рисунков на асфальте «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!»	21-26.08	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели

Приложение 6

Темы недели

Месяц	Тема недели	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Примерные варианты итоговых мероприятий

сентябрь	(1 неделя) Безопасность Мониторинг	Здравствуй, детский сад!	День знаний	01.09.День знаний (ср, ст, подготовит.гр) Тематическое развлечение «Мой любимый детский сад» (младшие группы) Учебная тренировка в рамках подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС (все группы) с приглашением сотрудников МЧС
		Адаптировать детей к условиям детского сада. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду	Формировать первичные представления о процессе обучения. Способствовать созданию положительного настроения к началу учебного года. Формировать навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях	
	(2 неделя) «Кладовые природы»	Фрукты и овощи	Витамины на грядке и в саду	Выставка «Во саду ли в огороде» (Положение)
		Обобщить знания детей об урожае и сельхоз работах. Дать первичные представления о сборе урожая. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		
	(3 неделя) «Осень золотая»	Деревья и кустарники	Краски осени в родном поселке	Осенний праздник «Осенины» Кукольный театр (1мл,2мл) «Осень краски развела»
		Формировать представления об осени, сезонных изменениях, одежде людей, организовать сбор листьев на прогулке, рассматривать, сравнивать форму. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		

октябрь	(4 неделя) «Детский сад наш так хорош»	Малышам о профессиях	Все работы хороши – выбирай на вкус!	Видеопоздравление детей с праздником дошкольного работника в ВК Физкультурный досуг «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!» <u>С участием родителей</u>
		Обобщить и расширить знания детей о д/с, расширить представления о профессиях сотрудников д/с, развивать коммуникативные способности. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		
	(1 неделя) «Звери готовятся к зиме». 4.10 День Гражданской обороны	Домашние животные и их детеныши. Расширение представлений о разнообразии животных	Животные России Животные жарких стран Дикие животные и их детеныши. Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как готовятся к зиме.	Мини-проект «Дикие животные» (2мл, ср,ст,подг) Викторина, посвященная Дню ГО (ст.подг.гр)
	Дать новые знания, развивать коммуникативные способности. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели Учебная тренировка в рамках подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС (все группы)			
	(2 неделя) «Пернатые друзья»	Расширение представлений о разнообразии мира птиц. Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как готовятся к зиме. Краснокнижные птицы Амурской области. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		Выставка поделок «Краснокнижные птицы Амурской области»

	(3 неделя) <i>День отца в России</i> «Как хлеб на стол пришел»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		Квест-игра «Секреты наших пап» - совместный досуг, ко Дню отца в старших, подготовительных группах Физкультурный досуг «От колоска до хлебушка» (ср,т,подготов) «Колосок» - кукольный театр младшие группы
	(4 неделя) «Вещи предметы вокруг нас»	Дом, мебель, посуда, бытовые приборы. История вещей. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		Продолжение работы над групповой книгой «История вещей» (все группы)
	(5 неделя) «Профессии наших родителей»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		Выставка детского рисунка по теме недели
ноябрь	(1 неделя) «Россия-Родина моя»	Формировать дружеские отношения в коллективе, способствовать накоплению доброжелательных отношений, отрицательное отношение к грубости	Знакомить детей с праздником День народного единства. Обогащать и развивать у детей знания о народах России, воспитывать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей	«Россия-Россия-края дорогие» Познавательная викторина для старших и подготовит.гр. Виртуальная экскурсия «Народы Приамурья» ср.гр Кукольный театр «Дружные ребята» (мл.гр)
		Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		

	(2 неделя) «Неделя доброты»	Мое имя	Мои права	Акция «День добрых дел»
		Формирование у детей основ правового самосознания. Развивать умение отстаивать свои права и уважать права других. Формировать представление о доброте, сострадании, добрых поступках и их значении в жизни человека.		
	(3 неделя) Мой дом	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели: мой дом, мой адрес, предметы домашнего обихода: мебель, посуда, мебель бытовая техника, инструменты.		Пополнение групповой книги «От кареты -до ракеты»
	(4 неделя) <i>День матери в России</i>	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Подготовка подарков. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать и заботиться о ней.		Совместный досуг «День матери в России» ср.ст,подг.гр Кукольный театр «Мамы разные нужны! Мамы разные важны!» (1мл, 2мл.гр) Фото-выставка «Селфи с мамой»
декабрь	(1 неделя) «Зимушка-Зима» <i>4 декабря- день заказов подарков Деду Морозу</i> <i>09.12 День Героев Отечества в России</i>	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		Акция «Накормите птиц зимой» Акция «Письмо для Дедушки Мороза» Просмотр презентаций, посвященных Дню Героев Отечества в России (т.,сподг.гр)

	(2 неделя) Неделя коренных народов Приамурья	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Приобщение подрастающего поколения к национально-культурному наследию.	Конкурс поделок «Новогодняя игрушка» (Положение) Спортивный праздник «Зимние забавы» на улице для ст.подг.гр Развлечение «Зимние забавы» ср,мл.гр Акция «Новогоднее окно»
	(3 неделя) «Елочка красавица» <i>20.12 День зеленой елки</i>	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию к новогодним празднованиям. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации.	Выставка рисунков, «Берегите елку» Украшение территории ДОУ в новогодней тематике
	(4 неделя) «Новый год у ворот». Безопасность. <i>27.12 День спасателя в России</i>	Продолжать знакомить детей с временем года зима, с зимними видами спорта. С безопасным поведением на улице, во время игр и забав. Формировать представление о местах, где всегда зима. Знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию к новогодним празднованиям. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации.	Акция «Безопасная елка» Выставка рисунков, посвященная Дню спасателя в России
январь	(2 неделя) «Каляда»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию в изготовлении поделок. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации	Выставка поделок «Снеговик -2024»

	(3 неделя) «На войне маленьких не бывает»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Конкурс чтецов «На войне маленьких не бывает» (Положение) -
	(4 неделя) «В здоровом теле-здоровый дух»	Развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения, формирование у дошкольников основ валеологической культуры. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	27.01. Акция «Свеча в окне» День здоровья «В здоровом теле- здоровый дух»
февраль	(1 неделя) «Мой дом. Мой поселок. Моя страна»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели: родной поселок, страна, история России, символы России, выдающиеся люди; ПДД.	Пополнение новыми фотографиями групповых альбомов «Моя семья», «Мой поселок»
	(2 неделя) «Юные исследователи»	8 февраля – День российской науки. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	КВН «Умники и умницы» ст. подг. Познавательное развлечение «Юные исследователи» мл, ср.гр
	(3 неделя) «Народные промыслы»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Разместите на стендах информацию о разных видах народных промыслов.	Групповые выставки детского творчества

	(4 неделя) Уроки мужества	Я и мой папа. Защитники отечества. Люди смелых профессий. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Продолжать знакомить с профессиями военнослужащих. Расширять представления детей о Российской Армии. Знакомить с родами войск.	Физкультурный досуг «Это празднует февраль Армии рождение», совместно с семьями воспитанников 27-28 февраля-мероприятия с представителями МЧС к ДНЮ празднования ГО ЧС
март	(1 неделя) Масленичная неделя.	Знакомить детей с малыми фольклорными формами: потешками, загадками и др. Формировать знания детей об обычаях, традициях русского народа, развивать любовь к народной культуре. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Развлечение «Масленица-затейница»
	(2 неделя) Международный женский день	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Выставка совместного творчества «Селфи с бабушкой» Музыкальный праздник «8 марта»
	(3 неделя) «Сказка к нам приходит»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Драматизации народных сказок

	(4 неделя) Театральная неделя. 27.03 День открытых дверей	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Театрализованное представление для родителей
апрель	(1 неделя) «Я в мире - человек»	Формировать представления о себе как о человеке. Закреплять знание своего имени, членов своей семьи, воспитателя. Формировать первичное понимание – что такое хорошо и что такое плохо; начальное представление о здоровом образе жизни. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Пополнение групповых тематических альбомов рисунками, фотографиями
	(2 неделя) «Космическая неделя»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Спортивное развлечение «Космический десант»
	(3 неделя) День Земли	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Выставка детского рисунка «Земля-наш общий дом» (Положение) Акция «Чистый двор»
	(4 неделя) Неделя безопасности. «Огонь-друг. Огонь-враг»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Кукольное представление «Не шути с огнем!» (ср., ст.,подгот) Кукольный театр «Кошкин дом»

май	(1 неделя) «День Победы»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Акции «Георгиевская ленточка», «Окно Победы» Праздничный концерт «Годы, опаленные войной» Выставка детского рисунка «День Победы»
	(2 неделя) «Зеленый мир»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Обобщать знания детей о природном богатстве родного края. Учить бережному и доброму отношению к природе, способах ее сохранения.	Акция по озеленению территории ДОУ «Зазеленись»
	(3 неделя) (Мониторинг)	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Физкультурный досуг «Мы со спортом дружим!»
	(4 неделя) «Весну провожаем-лето встречаем!»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Выпускной бал «До свидания, детский сад!» подг.гр Квест-игра ко дню пограничника «Зарница»